

ENTE: Comune di Omegaena

Allegato a Deliberazione _____ n. _____ del _____

REVISIONE E DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA a.s. 2019/20																																																																													
PIANIFICAZIONE a.s. 2019/20																																																																													
DATI A.S. 2018/19 SCUOLE DELL'ENTE INTERESSATE DALLA PIANIFICAZIONE ¹																																																																													
cod MIUR	denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	Grado plesso scolastico	Denominazione plesso scolastico	Indirizzo plesso scolastico	Comune sede plesso scolastico	n. alunni dimensionamento	Sintesi tipo proposta dimensionamento	Tipo e denominazione nuovo istituto autonomo	Indirizzo sede nuovo istituto autonomo																																																																		
VBIC817009	IC BELTRAMI	VIA DE AMICIS	OMEGNA						IC BELTRAMI	OMEGNA	VIA DE AMICIS																																																																		
VBIC818005	IC CIREGGIO	VIA L. DA VINCI	OMEGNA						IC G. RODARI	OMEGNA	VIA M. MASSONE																																																																		
VBIC819001	IC G. RODARI	VIA M. MASSONE	OMEGNA																																																																										
VALUTAZIONI, CONSIDERAZIONI, ANALISI DELL'ENTE																																																																													
CRITERIO	DESCRIZIONE																																																																												
contesto	Omegna, Arola, Nonio, Cesara, Casale C.C., Quarna Sopra, Quarna Sotto, Germagno, Loreglia, Valstrona.																																																																												
contesto	Il territorio su cui l'istituto, i tre istituti comprensivi è costituito da comuni prevalentemente montani di piccole dimensioni per i quali il Comune di Omegna risulta essere punto di riferimento. Si tratta di economia ancora basata in prevalenza sull'industria e sul terziario. La natalità è generalmente in calo. Si specifica tuttavia che la presente proposta non prevede alcun cambiamento per quanto riguarda diversi punti di erogazione del servizio ma riguarda unicamente le distanze																																																																												
sostenibilità	<table><tr><th>note</th><th>2013</th><th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th></tr><tr><td>Omegna</td><td>104</td><td>116</td><td>91</td><td>86</td><td>88</td></tr><tr><td>Nonio</td><td>5</td><td>11</td><td>6</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Cesara</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Casale C.C.</td><td>26</td><td>22</td><td>33</td><td>17</td><td>19</td></tr><tr><td>Arola</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Quarna Sopra</td><td>1</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>Quarna Sotto</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Valstrona</td><td>6</td><td>12</td><td>15</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>Germagno</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>Loreglia</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>											note	2013	2014	2015	2016	2017	Omegna	104	116	91	86	88	Nonio	5	11	6	5	2	Cesara	3	4	5	2	3	Casale C.C.	26	22	33	17	19	Arola	2	2	1	1	2	Quarna Sopra	1	3	0	0	2	Quarna Sotto	4	3	2	2	2	Valstrona	6	12	15	5	9	Germagno	1	0	3	2	1	Loreglia	0	1	1	1	2
	note	2013	2014	2015	2016	2017																																																																							
	Omegna	104	116	91	86	88																																																																							
	Nonio	5	11	6	5	2																																																																							
	Cesara	3	4	5	2	3																																																																							
	Casale C.C.	26	22	33	17	19																																																																							
	Arola	2	2	1	1	2																																																																							
	Quarna Sopra	1	3	0	0	2																																																																							
	Quarna Sotto	4	3	2	2	2																																																																							
	Valstrona	6	12	15	5	9																																																																							
Germagno	1	0	3	2	1																																																																								
Loreglia	0	1	1	1	2																																																																								
sostenibilità	<table><tr><td rowspan="3">andamento della frequenza dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2018/19 nelle scuole interessate dalla pianificazione</td><td colspan="2">note</td><td>cod MIUR istituto autonomo²</td><td>2016/17</td><td>2017/18</td><td>2018/19</td></tr><tr><td colspan="2">VBIC817009</td><td></td><td>683</td><td>666</td></tr><tr><td colspan="2">VBIC818005</td><td></td><td>600</td><td>598</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">VBIC819001</td><td>707</td><td>654</td><td></td></tr></table>											andamento della frequenza dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2018/19 nelle scuole interessate dalla pianificazione	note		cod MIUR istituto autonomo ²	2016/17	2017/18	2018/19	VBIC817009			683	666	VBIC818005			600	598			VBIC819001		707	654																																											
andamento della frequenza dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2018/19 nelle scuole interessate dalla pianificazione	note		cod MIUR istituto autonomo ²	2016/17	2017/18	2018/19																																																																							
	VBIC817009			683	666																																																																								
	VBIC818005			600	598																																																																								
		VBIC819001		707	654																																																																								
sostenibilità	disponibilità edilizia esistente (aule, spazi, laboratori) prevista dal piano di utilizzo degli edifici scolastici e di uso delle attrezzature																																																																												
sostenibilità	eventuali investimenti di edilizia scolastica effettuati o in corso																																																																												
sostenibilità	Non sono previsti cambiamenti o spostamenti di tutti i punti di erogazione del servizio																																																																												
sostenibilità	Non sono previsti interventi di carattere strutturale ma solo attività manutentive.																																																																												
efficacia	Attualmente la realtà omegnese è basata su una articolazione tripartita, con gli istituti di Omegna Cireggio, Crusinallo-Casale C.C. e Omegna Beltrami. L'offerta organizzativa presenta alcune criticità, le cui principali possono essere così elencate: 1) Le scuole Primarie di Omegna Beltrami accolgono buona parte dei bambini frequentanti la scuola d'infanzia del Fossalone, attualmente compresa nell'I.C. di Omegna Cireggio. 2) Gli alunni delle scuole primarie di Cireggio, Baglietta, Quarna, Nonio e Germagno, al termine del 5° anno, proseguono gli studi non nella secondaria di primo grado del Comprensivo di Omegna Cireggio, situata a Strona, ma nel Comprensivo Beltrami. 3) Le classi prime della Secondaria del Comprensivo Beltrami, sono composte in modo molto consistente, da alunni che non provengono dal Comprensivo stesso, vanificando gli sforzi di verticalizzazione 4) I Comuni della Via Strona e di Casale C.C. hanno alle spalle l'esperienza dell'appartenenza alla stessa Comunità Montana ed esiste una comunità ideale tra i plessi di Primaria e Secondaria della Valle e quelli di Crusinallo -Casale C.C. 5) L'incremento del numero di iscritti dei Comprensivi "Beltrami" e Crusinallo-Casale C.C. consentirebbe un potenziamento degli organici nelle due segreterie restanti, aumentando l'efficienza e pur mantenendo l'offerta e pur mantenendo l'offerta di segreteria per l'utenza 6) Le dimensioni molto limitate della Sa																																																																												
efficacia	condizioni e caratteristiche complessive degli edifici scolastici presso cui ubicare il servizio scolastico																																																																												
efficacia	presenza di requisiti che permettano un facile accesso della popolazione studentesca al servizio scolastico, secondo le condizioni di accesso relative alle distanze indicate nella D.C.R. 314-32415 del 31.7.2018																																																																												
efficacia	Non sono previsti cambiamenti o spostamenti di tutti i punti di erogazione del servizio.																																																																												
firmare una nota per ciascuna scuola																																																																													

compilare una nota per ciascuna scuola

compiare una rita per ciascuna dei comuni individuati nel criterio di contesto

esclusivamente in caso la pianificazione coinvolga la rete di un unico comune: inserire i dati per istituto autonomo e non per scuola. In tal caso, compilare una nota per ciascun istituto autonomo coinvolto.